



## Programme de formation : Monitrice/moniteur de portage

Cette formation constitue l'un des 3 blocs de compétences de la formation de consultant en portage des bébés

7h de stage en présentiel coordonné par un tuteur référent en région désigné par la formatrice.

28h de formation en présentiel sous forme de séminaires de deux fois deux jours en week-end.

24h de cours théoriques et d'approfondissement des notions en ligne (E-learning) pour un total de 60 heures de formation.

Nous accueillons les personnes en situation de handicap en formation sans discrimination afin de garantir l'égalité des droits et des chances de toute personne souhaitant se former auprès de nous. Si vous êtes concernés par le handicap, merci de nous contacter à [formation@cnfpb.fr](mailto:formation@cnfpb.fr) pour personnaliser votre accueil.

Les inscriptions sont ouvertes un an avant le début de la formation. Dates limites d'inscription, 1 mois avant le début de la formation, en fonction des places restantes.

La formation aura lieu à partir d'un nombre minimum de 8 inscriptions. Nombre de stagiaires par session : 14

### **Objectifs opérationnels : Former les parents aux techniques pratiques et thérapeutiques du portage des bébés**

#### **Suite à cette formation vous pourrez :**

- + Animer des ateliers de portage du bébé et du bambin
- + Animer des ateliers de portage dans les bras
- + Animer des ateliers des soins de nursing du bébé
- + Accompagner dans le portage des familles en situation de handicap ou de maladie

	CERTIFICATION QUALIOP1 - Critère 1 - Indicateur 1	Page	1
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

La formation de moniteur ne permet pas :

+De former des professionnels de santé et de la petite enfance.

+De former des moniteurs de portage.

### Objectifs de formation :

1.Acquérir les notions d'anatomie et de physiologie du porteur et du porté afin de les adapter l'ergonomie du portage, et ce, quel que soit le type de famille accueillie au sein de l'atelier.

2.Maîtriser les différents types de porte bébés du marché, reconnaître les différences entre les écharpes tissées et tricotées, les porte bébés physiologiques et non physiologique.

3.Maîtriser un nombre suffisant de nouages et de types d'installations avec des écharpes tissées et tricotées. Savoir conseiller les familles et adapter les compétences acquises afin d'adapter les nouages et les installations en fonction de l'outil apporté par les familles en atelier.

4.Savoir proposer les outils de portage adaptés à chaque couple porteur-porté en tenant compte des particularités de chacun et savoir adapter le portage aux cas particuliers étudiés en formation de façon approfondies tels que le handicap, les troubles de la création du lien.


5.Maîtriser la gestion et l'animation d'un atelier de portage, s'adresser à un public de parents avec bienveillance et savoir-faire.

6. Avoir une maîtrise approfondie de tous les types de porte bébé physiologique actuellement sur le marché et savoir lesquels conseiller en fonction des familles.

### Public visé et prérequis

- **Public visé** : Cette formation est adressée aux professionnels de la santé et de la petite enfance qui souhaitent pouvoir accompagner des familles dans leur projet de portage, mais aussi aux particuliers ou membres d'une association souhaitant animer des ateliers de portage complets. Cette formation apporte des notions d'accompagnement en parentalité recommandées pour les professionnels de la périnatalité, doulas, agents d'accueil de la petite enfance.

- **Prérequis** : Aucun prérequis n'est nécessaire. Cependant il est exigé du stagiaire qu'il regarde les vidéos de l'apport théorique en ligne et qu'il lise les textes envoyés lors de l'inscription du stagiaire. Une journée d'accueil de la stagiaire, sous forme d'un stage d'une durée de 7h, obligatoire, est organisée et animée en amont de la formation par la tutrice de la région afin de préparer le stagiaire à la formation et de démarrer avec le stagiaire son travail de création d'activité. Cette journée de 7h comprend la mise en situation d'ateliers, la création de l'activité de monitrice de portage, la revue du matériel nécessaire au lancement d'activité et les retours d'expérience de la tutrice.

	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	2
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

## Contenu de la formation

### 1. Acquérir les notions d'anatomie et de physiologie du porteur et du porté afin de les adapter à l'ergonomie du portage.

La physiologie des bébés : L'importance de la posture, le développement psychomoteur de l'enfant et le portage, l'incidence du portage sur les bébés présentant une pathologie. Anatomie du nourrisson et du bambin, maturation des hanches, portage et cas particuliers, le développement tonico-postural et sensori-moteur du bébé porté, motricité et portage. Les consignes de sécurité. Qu'est ce qu'un bébé bien porté ?

La physiologie du porteur : Anatomie, le portage et le bassin du porteur, posture, périnée. Portage et allaitement, portage et césarienne, les porte-bébés non adaptés au porteur. Portage et développement du lien parent-enfant. Incidence du portage sur le corps du porteur, comment accompagner dans le portage une mère qui vient d'accoucher ?

Le portage dans les bras : comment manipuler l'enfant, le prendre et le poser : comment un bon portage dans les bras influe sur un bon portage en porte bébé. Les différentes postures que va pouvoir prendre ou non le bébé dans le porte bébé, les postures d'allaitement, les postures pour les bébés pathologiques. Emmillotage et portage affectif de l'enfant. Le portage est-il uniquement un « transportage » de l'enfant ? Peut-on porter un enfant sans le transporter ? Les fondements du portage dans les bras et approfondissement des techniques de portage liées au dialogue tonique et émotionnel. Initiation aux soins du développement et NIDCAP en lien avec le portage.

### 2. Maîtriser les différents types de porte bébés du marché, reconnaître les différences entre les écharpes tissées et tricotées.


Comment est fabriquée une écharpe de portage. Les différences entre une écharpe de portage tissée et une écharpe tricotée avec ou sans élasthane, La réalisation d'une écharpe de portage de la culture de la matière première à la réalisation du textile, les incidences de toutes les étapes de la fabrication sur l'utilisation des écharpes.

Les différentes catégories de porte bébé physiologiques et non physiologiques, leur impact sur le développement du bébé et sur le corps du porteur.

### 3. et 4. Maîtriser un nombre suffisant de nouages et de types d'installation avec des écharpes tissées et tricotées. Savoir conseiller les familles et adapter les compétences acquises afin d'adapter les nouages et les installations en fonction de l'outil apporté par les familles en atelier.

*Les différents types de nœud, leur intérêt. Installation de bébé dans une écharpe : initiation avec le ring sling. Comment créer un portage similaire au sling avec une écharpe et des anneaux ? Le portage côté, ses atouts, ses limites. Intérêt de ce porte bébé par rapport aux autres outils disponibles sur le marché. Installation du ring sling et optimisation. Différents types de ring sling, intérêt de ce porte bébé dans le cadre du portage de bébés souffrants de diverses pathologies.*

**Le kangourou ventre.** *Intérêt des nouages dits « suspendus », création de lignes de soutien et de voltes. Pourquoi réaliser des voltes ouvertes ou fermées, adaptation du nouage aux différents cas particuliers.*

	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	3
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

**Le double hamac ventre** : comment adapter le travail des voltes et du nouage suspensif aux écharpes tricotées.

**Le croisé enveloppé** : L'intérêt d'un nouage « prêt à porté », les difficultés de sa réalisation, ses avantages et ses inconvénients par rapport au portage dit « sur mesure »

**Manipulation de porte bébés du monde** (Sous forme d'exercices pratiques)

Le portage en pagne africain : comment accéder au portage dos simplement. Le rebozo, porte bébé mexicain : le portage côté, dos simple et asymétrique en double couche, porter sans réaliser le moindre nœud avec une écharpe très courte : explorer le portage dans ses aspects les plus simples et pratiques, porter à l'hôpital.

**Manipuler une écharpe tissée et une écharpe tricotée : L'enveloppé croisé avec installation ventrale et côté, l'enveloppé double-hamac** (Sous forme d'exercices pratiques)

Nouage permettant d'animer un atelier quelle que soit l'écharpe choisie par les parents. Comment manipuler une écharpe selon qu'elle soit tissée, tricotée avec ou sans élasthanne.

**Le hanche à boucle** Comment transposer l'intérêt du porte bébé filet et du portage côté à l'écharpe. Le portage et le RGO, comment installer dans une écharpe un bébé qui refuse de s'enrouler, porter un bébé qui présente une luxation de la hanche. Hanche à boucle avec anneau.

**Le kangourou dos** Mise en pratique du kangourou dos et des différents types de passage dos. Les finitions possibles, le kangourou renforcé, les hauteurs de portage...

**Les différents nouages dos** Le double hamac dos, le double hamac inversé, le double rebozo, portage dos et obésité. Comment optimiser les nouages dos, quels nouages selon quels types d'écharpes.

**Les différents nouages côté** le demi-enveloppé croisé, **Le hanche à boucle** Comment transposer l'intérêt du porte bébé filet et du portage côté à l'écharpe. Le portage et le RGO, comment installer dans une écharpe un bébé qui refuse de s'enrouler, porter un bébé qui présente une luxation de la hanche. Hanche à boucle avec anneau.

**Le préformé** Le porte bébé préformé est largement mis à l'honneur dans les différentes boutiques de puériculture en ville ou en ligne. Approfondissement de son utilisation, les différents types de préformés. Quand les utiliser et pour quels types d'enfant. Portage ventral, côté et dos, optimisation de son utilisation.

**Le mei tei , le podeagi**, Découverte des portes bébés asiatiques, histoire culturelle du mei tei et du podeagi, utilisation en ventre, côté et dos, amélioration et optimisation.


**Les tubes, les portes bébés filets** (Sous forme d'exercices pratiques) L'intérêts des dispositifs d'aide au portage à bras. Portage et allaitement de jumeaux, portage en structure de la petite enfance. Le portage thérapeutique (bébé RGO, bébé trisomique, portage et adoption...)

**5. Maîtriser la gestion et l'animation d'un atelier de portage, s'adresser à un public de parents avec bienveillance et savoir faire.**

*Exercice autour de l'animation d'ateliers : comment présenter un nouage aux familles, vocabulaire, communication par le geste.*

*Comment bien guider les familles sur le choix de leur écharpe.*

*Comment proposer un atelier dos en toute sécurité, sans avoir peur d'une chute d'un bébé.*

	CERTIFICATION QUALIOP1 - Critère 1 - Indicateur 1	Page	4
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

*Mise en avant de la sécurité, astuces pour aider le parent à se rassurer.*

**Devenir monitrice de portage :** *Sous quel statut exercer, les assurances, le matériel à avoir pour pouvoir animer des ateliers. Qui recevoir en atelier, comment gérer un groupe ou un atelier individuel, questions et réponses des stagiaires*


**La communication bienveillante :** *initiation à la méthode VISA créée par Laure Marchand-Lucas*

## **Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement mis en œuvre**

- **Moyens pédagogiques :** Plus d'une centaine de porte bébés sont mis à disposition des stagiaires pendant la formation. Il s'agit d'écharpes, de porte bébés physiologiques et de porte bébés du monde. Des poupons lestés sont prêtés bien qu'il soit recommandé aux stagiaires de posséder leur propre poupon. Des modules de formation en ligne obligatoires sont proposés contenant les bases des connaissances en portage, des mises en situation d'ateliers, des conseils de gestion et d'organisation, du contenu théorique et des révisions de nouages. Des textes et le manuel d'apprentissage sera remis sous format numérique via la plateforme de formation en ligne.

- **Moyens techniques :** Des modules de formation en ligne, à voir au rythme de l'apprenant, visibles même après la formation. Pendant la formation des projections seront proposées grâce à un vidéoprojecteur, la formatrice dispose de porte bébés issus du marché, d'un bassin en résine, de poupons lestés, d'un ordinateur portable, d'un écran de projection, d'un métier à tisser en bois à échelle réduite ainsi que d'échantillons de tissus, de porte bébés du monde originaux, la formation a lieu dans une salle adaptée au nombre de stagiaires et à la pratique des nouages aménagée pour l'occasion

**Moyens d'encadrement :** la formatrice est une monitrice de portage en activité depuis 2010, ayant étudié le portage dans les écoles de monitrices de portage : PSETUA : Porter Son Enfant Tout Un Art, AFPB (Association Française de Portage des Bébé, et de l'Ecole à Porter. Elle est formatrice de monitrices de portage depuis 2011 et forme environ 100 monitrices et professionnels de la santé et de la petite enfance par an. Elle est conférencière à la faculté de médecine de Lyon dans le cadre du DIU des soins de développement. Elle est référente en portage et soins de peau à peau au CHU de la Croix Rousse à Lyon dans les services de néonatalogie du professeur Picaud depuis 2011. Elle est formée à la communication et à la gestion d'un entretien avec des familles par le docteur Laure Marchand Lucas. Formée en allaitement par le CREFAM et en accompagnement périnatale. Elle propose des ateliers de portage et de périnatalité, accompagnement en allaitement et deuil de l'enfant depuis 2007 au sein d'associations.

	CERTIFICATION QUALIOPFI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	5
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

## Journée de stage

Une journée de 7 h de 9h30 à 17h30

La première étape de la formation, c'est l'occasion de rencontrer la tutrice et les autres stagiaires de la formation

Elle est organisée par la tutrice du secteur de la formation. Le stage se déroule sur une journée. Elle sert entre-autres à évaluer le niveau de la future monitrice, de connaître ses projets, définir avec elle les liens et contacts qu'elle aura à prendre pour mener à bien sa création d'activité en fonction de l'activité.


Cette journée sera aussi l'occasion de découvrir les enjeux d'un atelier de portage et de l'accompagnement de familles avec des exercices autour de l'atelier : la tutrice vous proposera un atelier de portage complet, mis en situation, avec débriefing et discussions autour du rôle de la monitrice de portage. La Tutrice partagera avec vous son expérience et vous expliquera sa façon de travailler. Elle vous présentera son matériel, et commencera à regarder avec vous quel matériel est nécessaire pour démarrer son activité. Elle vous présentera les partenariats exclusifs que le CNFPB a mis en place avec des fabricants afin de vous permettre d'acheter votre matériel à bas prix.

Vient la partie technique : toutes les futures monitrices n'ont pas le même niveau, certaines portent activement leurs enfants et ont déjà participé à des ateliers, d'autres peuvent n'avoir jamais porté. Il est donc important que toutes arrivent avec une base commune au module 1 afin de ne pas être perdues. La tutrice vous présentera quelques nouages qui seront vus lors de la formation. A la suite de ce stage, une formation en ligne complète, vous présentant tous les nouages vus en formation, commentés et détaillés, plus des nouages non vus en formation que auxquels vous pourrez vous référer en cas de besoin, vous sera proposée en ligne via une plateforme personnelle. S'y ajoute des pas à pas photos des nouages que vous pourrez emporter avec vous en atelier ou partager avec les familles que vous accompagnerez pour qu'elles puissent réviser leur atelier de portage.

## Module 1 :

### Formation en ligne : les connaissances sur bébé et les neurosciences. Le portage dans les bras

**Formation de 7h revue et augmentée régulièrement. L'accès à la plateforme de formation est conservé après la formation et permet au stagiaire de se mettre à jour de sa formation sans surcoût.**

	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	6
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

- Vidéo 1 : Introduction
- Vidéo 2 : utilisation d'un poupon
- Vidéo 3 : le bébé humain
- Vidéo 4 : théorie du cerveau trinunique
- Vidéo 5 : théorie du cerveau trinunique
- Vidéo 6 : le langage corporel de bébé
- Vidéo 7 : la théorie synactive
- Vidéo 8 : pourquoi porter dans les bras ?
- Vidéo 9 : manipulation sur table
- Vidéo 10 : dialogue tonique
- Vidéo 11 : initier le portage dans les bras
- Vidéo 12 : posture et dialogue tonique
- Vidéo 13 : portage et bercement
- Vidéo 14 : manipulation et change
- Vidéo 15 : prise dans les bras
- Vidéo 16 : questions/réponses
- Vidéo 17 : emmaillotage
- Vidéo 18 : le regard
- Vidéo 19 : portage dans les bras partie 1
- Vidéo 20 : portage dans les bras partie 2
- Vidéo 21 : portage dans les bras partie 3
- Vidéo 22 : situation de handicap
- Vidéo 23 : conclusion

**Attention, ce module en ligne est à avoir suivi impérativement avant le début du module 2. Un questionnaire sera à rendre par mail à la formation à l'issue du visionnage du module afin que la formatrice puisse s'assurer de la bonne compréhension de la formation**


## Module 2 :

### Culture et anatomie appliquées au portage, découverte des outils de portage

**Jour 1 : de 9h00 à 17h30**

*Arrivée des stagiaires à 9h00. Accueil et installation*

9h30 : Présentation des stagiaires et du formateur. Temps de parole et d'échanges sur le rôle d'une monitrice de portage et de l'animation d'ateliers. Présentation de la formation.

	CERTIFICATION QUALIOP1 - Critère 1 - Indicateur 1	Page	7
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

10h00 : Création du contenu de la formation avec les stagiaires. Le programme est établi sur une structure de compétences de base commune à toutes les sessions de formation, mais chaque groupe de stagiaire pourra proposer un ajout de contenu plus spécifique à ses besoins.

### 10h30 : Physiologie du bébé porté

(sous forme de diaporama et d'exercices pratiques)

*Anatomie du nourrisson et du bambin, maturation des hanches, le développement tonico-postural et sensori moteur du bébé porté, motricité et portage. Le développement moteur du bébé et l'impact du portage dans ce développement. Les consignes de sécurité. Qu'est ce qu'un bébé bien porté ?*

*Découverte de la posture du bébé à travers l'utilisation du Ring sling. En quoi une volte peut permettre une adaptation à la posture du bébé. Une pause d'un quart d'heure sera proposée à 11h30.*

-----13h pause déjeuné d'une heure-----

### 14h00 : Physiologie du porteur

(Sous forme de diaporama et d'exercices pratiques)

*Anatomie, le portage et le bassin du porteur, posture, périnée. Portage et allaitement, portage et césarienne, les porte-bébés non adaptés au porteur. Portage et développement du lien parent-enfant*

*Le serrage de bassin ; utilisation du rebozo pour porter le bambin rapidement. Le bercement du parent, et le portage psychique.*

*Poursuite de la découverte du ring sling : modifier les appuis, changement d'installation.*

*Adaptation du sling en double utilisation en cas de pathologie*

*L'allaitement dans le porte bébé. Une pause sera proposée à 16h00*

### 16h15 : La technologie des textiles

(Sous forme d'un diaporama et exercices pratiques)

*Exposé visant à expliquer comment est fabriquée une écharpe, de la culture de la matière première à la réalisation du textile, les incidences de toutes les étapes de la fabrication sur l'utilisation des écharpes. Comment bien guider les familles sur le choix de leur écharpe.*


*Reconnaître les différentes catégories d'écharpe, leur utilisation, leurs limites.*

*Quel type d'écharpe proposer aux familles en fonction de leurs besoins.*

*Travail autour de la manipulation d'une trentaine d'écharpes de portage de tout type de tissage ou tricotage.*

## Jour 2 : de 9h00 à 17h30

Arrivée des stagiaires à 9h00. Accueil et installation

	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	8
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021



9h30: Retour sur la veille, réponses aux questions éventuelles

9h45 : Culture du portage

(Projection d'un diaporama, exercices pratiques)

*Exposé sur le portage dans le monde, pratique d'installations de porte bébés de divers horizons  
L'histoire du portage en Europe. Histoire de la puériculture. Manipulation de porte bébés  
anciens européens. Jeux et manipulation de porte bébés du monde entier  
Portage en pagne, portage avec le rebozo, comment nous inspirer des cultures pour réinventer  
notre propre portage. Proposer des installations avec un foulard à des familles défavorisées.*

12h00 : Découverte des porte bébés filets et tubes.

(Démonstrations et exercices pratiques)

Reconnaître les porte-bébés tubes physiologiques de ceux qui ne le sont pas

*Intérêt du tube ou filet physiologique par rapport aux autres outils disponibles sur le marché.  
Intérêt de ce porte bébé dans le cadre du portage de bébés souffrants de diverses pathologies.*

-----13h pause déjeuner d'une heure-----

14h00 : L'enveloppé croisé, l'enveloppé-double hamac ; le croisé-enveloppé : Trois types d'installations pour trois types d'écharpes de portage.


(Sous forme d'exercices pratiques)

*Comment choisir quel type de nœud sera le plus adapté en fonction de l'écharpe apportée par  
les familles en atelier. Modifier l'installation en fonctions des besoins du bébé.*

16h15 : *L'accompagnement des familles en atelier de portage : introduction à la communication bienveillante*

17h30 : Fin de la journée

## Module 3:

	CERTIFICATION QUALIOPi - Critère 1 - Indicateur 1	Page	9
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

# Pratique du portage, animer un atelier

**Jour 1** : de 9h30 à 17h30

*Arrivée des stagiaires à 9h00. Accueil et installation*

9h30 : Présentation du programme et des objectifs du module, retours sur le premier module.

9h45 : Le portage ventre

(Démonstrations et exercices pratiques)

*Quel nouage ventre proposer selon le bébé accueilli en atelier ? Différences entre les nouages ventres, intérêts et améliorations de la posture du bébé selon le nœud choisit. Optimisation des nouages autour des voltes et lignes de soutien. Ces exercices sont l'occasion de retravailler l'enveloppé croisé, l'enveloppé-double hamac et de découvrir le kangourou et de double hamac ventre tout en découvrant comment les expliquer en atelier de portage*

11h30 : Communiquer, gestion de l'écoute, comment guider sans diriger ?

Gestion d'un atelier de portage avec des cas qui semblent difficiles

(sous forme d'exercices pratiques)

*Comment aider le parent à accepter le fait qu'il n'a peut-être pas porté jusque-là son enfant dans de bonnes conditions. Expliquer au parent pourquoi certains porte-bébés sont moins adaptés sans accabler. Découverte des porte bébés non physiologiques, leur impact sur le corps de l'enfant et du porteur. Travail autour de ces outils pour voir ce qu'il peut être proposé comme ajustement, leurs limites.*

-----13h pause déjeuné d'une heure-----

14h00 : Le porte bébé à tablier

Reconnaître les différents types de porte bébés à tablier. Quels sont les porte-bébés physiologiques et ceux qui ne le sont pas. Leur utilisation et leur adaptation.

Reconnaître les différences entre un mei tei et un préformé, leurs utilisations, leurs limites.


Leur utilisation en portage ventre, dos et si possible, côté.

15h30 : Comment porter les bébés hypertoniques et RGO ? Travail autour du portage côté .

(Démonstrations et exercices pratiques)

*Approfondissement du hanche à boucle et du demi enveloppé-croisé. Quel nouage choisir selon le type d'écharpe et le bébé accueilli en atelier ?*

17h30 : Fin de la journée

	CERTIFICATION QUALIOPi - Critère 1 - Indicateur 1	Page	10
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

## Jour 2 : de 9h00 à 17h00

Arrivée des stagiaires à 8h30. Accueil et installation

9h00 : Retour sur la veille, réponses aux questions éventuelles

9h30 : Travail autour du portage dos

(Sous forme d'exercices pratiques)

*Mise en pratique du kangourou dos et des différents types de passage dos. Les finitions possibles, le kangourou renforcé, les hauteurs de portage... Travail avec des écharpes longues ou courtes*

12h00 : Quels nouages en fonction de quels textiles ?

(Sous forme d'exercices pratiques)

*Travail autour de tous les types d'écharpes. Comment accompagner les parents avec leurs écharpes, qu'elles soient en sergé brisé, mais aussi dans n'importe quel type de tissage : les écharpes faites maison, les écharpes en sergé simple...*

*Quels nouages seront adaptés selon les différents types d'écharpes en jacquard : comment choisir la longueur de l'écharpe en fonction du tissage du jacquard. Travail autour de l'animation d'ateliers avec une écharpe inconnue des stagiaires*

-----13h pause déjeuné d'une heure-----

14h00 : Travail en équipes autour de la création d'un atelier de portage :

Vous allez réfléchir en équipe sur l'organisation d'un atelier de portage

15h00 : Animer un atelier de portage :

Vous allez co-animer un atelier de portage simulé en équipe avec d'autres stagiaires. Le but de cet exercice est de commencer à mettre en place le programme d'un atelier de portage

17h00 : Bilan de la journée et fin du module

## Module 4 : Les cas particuliers dans le portage

Vidéo 1 : présentation


Vidéo 2 : matériel

Vidéo 3 : quelques chiffres

Vidéo 4 : ateliers, collectifs ou individuels ?

Vidéo 5 : croisé enveloppé avec un seul bras

Vidéo 6 : enveloppé croisé avec un seul bras

	CERTIFICATION QUALIOP1 - Critère 1 - Indicateur 1	Page	11
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021

Vidéo 7 : change avec un seul bras  
 Vidéo 8 : prendre bébé avec un bras  
 Vidéo 9 : installation sling avec un bras  
 Vidéo 10 à 13 : fauteuil roulant  
 Vidéo 14 et 15 : porter n'est pas transporter  
 Vidéo 16 : Parents en situations de déficience visuelle  
 Vidéo 17, 18 et 19 : Parents avec des béquilles  
 Vidéo 20, 21 et 22 : parents avec troubles de la création du lien  
 Vidéo 23 : au sujet du rôle des ateliers  
 Vidéo 24 : introduction au module 2  
 Vidéo 25, 26, 27, 28 : enfant en situation de déficience visuelle  
 Vidéo 29 : bébé en situation de surdité  
 Vidéo 30, 31, 32 : bébé et hypotonie  
 Vidéo 33 à 38 : Dysplasie de la hanche  
 Vidéo 39 : pied bot  
 Vidéo 40 : plagiocéphalie  
 Vidéo 41 : partie 2 sling avec volte  
 Vidéo 42 : jumeaux  
 Vidéo 43 : installation ponctuelle en écharpe  
 Vidéo 44 : installation double  
 Vidéo 45 et 46 : installation sling  
 Vidéo 47 :   charpe avec anneaux  
 Vidéo 48, 49 et 50 : adoption  
 Vidéo 51 : le mot de la fin

Un questionnaire sera à nous renvoyer par mail afin que la formatrice puisse s'assurer que la formation a bien été assimilée.

Lorsque les deux questionnaires auront été corrigés, vous recevrez par mail votre diplôme de moniteur de portage

**Attention, dans un but permanent d'amélioration de notre formation, notre programme peut être soumis à de légères modifications.**


### **Dossier pédagogique :**

Un module de révision de tous les nouages vus en formation commentés et détaillés est disponible sur la plateforme en ligne ainsi que des vidéos que la formatrice propose en live sur Instagram sur différentes thématiques autour de la parentalité et du portage.

Un livret pédagogique sur la théorie du portage, des pas à pas en photos, un power point reprenant les diaporamas vus en formation sont également disponibles.

### **Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats**

- **Suivi de l'exécution** : Feuilles de présence sign  es des stagiaires et du formateur par demi-journée et attestation de présence individuelle
- **Appréciation des résultats** : Des exercices pratiques et mise en situation auront lieu tout au long de la formation afin de suivre l'évolution et les apprentissages du stagiaire. Deux


	CERTIFICATION QUALIOPI - Critère 1 - Indicateur 1	Page	12	
		Version	2	
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020	
		Date de révision	18/02/2021	

questionnaires seront à remplir par le stagiaire afin de valider les acquis des sessions de formation en ligne.

## Organisation et fonctionnement de la formation en résumé :

- **Durée totale de la formation : En présentiel** : La formation se déroule en 4 journées de travail, plus une journée obligatoire de stage organisée par l'organisme de formation, vous n'avez pas de stage à chercher. Soit 5 journées de 7h chacune pour un total de 35 h. En E.learning : 25 h de formation pré-enregistrées à voir et revoir même après la formation.
- **Horaires** : Les horaires sont de 9h00 à 13h-14h à 17h30
- **Rythme** : La formation a lieu en discontinue avec un mois environs entre chaque module de formation
- **Tarif** : 660 euros en financement personnel, et 660 euros + 230 de frais de dossier et de suivi en financement par l'employeur, OPCA, Pole Emploi. Les formations ne sont actuellement pas éligibles au CPF
- **Mode d'organisation pédagogique** : La formation a lieu en présentiel en inter-entreprise.
- **Lieu de formation** : La formation a lieu dans nos locaux ou dans des salles louées pour l'occasion

*Dernière mise à jour du programme : 18/02/2021*

	CERTIFICATION QUALIOP1 - Critère 1 - Indicateur 1	Page	13
		Version	2
	Formation de monitrice/moniteur de portage	Date de création	01/06/2020
		Date de révision	18/02/2021